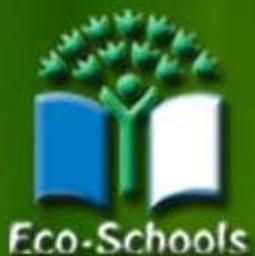


Tirreno Eco-Schools

Eco-Schools è :

- **un programma internazionale - lanciato nel 1994 dalla Fondazione per l'Educazione Ambientale FEE con il supporto della Commissione Europea - dedicato alle scuole per l'educazione, la gestione e certificazione ambientale;**
- **un programma sviluppato sulla base della necessità, emersa durante la Conferenza delle Nazioni Unite su *Ambiente e Sviluppo* del 1992, di coinvolgere i giovani nell'elaborazione di soluzioni relative ai problemi e alle sfide ambientali a livello locale;**
- **uno strumento ideale per la diminuzione dell'impatto ambientale della comunità scolastica e per la diffusione delle buone pratiche ambientali tra i giovani, le famiglie, le autorità locali e i diversi rappresentanti della società civile;**



Tirreno Eco-Schools

Eco-Schools è :

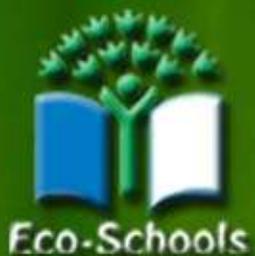
- **un progetto che ha l'obiettivo di accrescere la consapevolezza sulle questioni relative allo sviluppo sostenibile negli studenti e di diffondere i principi dei sistemi integrati di gestione ambientale basati sull'approccio ISO14001 ed EMAS.**



Tirreno Eco-Schools

L'obiettivo del progetto viene realizzato incoraggiando gli studenti ad assumere un ruolo attivo attraverso l'implementazione di sette passi utili alla riduzione dell'impatto ambientale della scuola:

- 1) Eco-comitato**
- 2) Indagine ambientale**
- 3) Piano d'Azione**
- 4) Monitoraggio e valutazione**
- 5) Informazione e coinvolgimento**
- 6) Integrazione curricolare**
- 7) Eco-codice**



Tirreno Eco-Schools

Le attività previste in orario curricolare

Classi prime (con i docenti di Italiano):

PERCORSO STORICO-ARTISTICO

Siti archeologici :

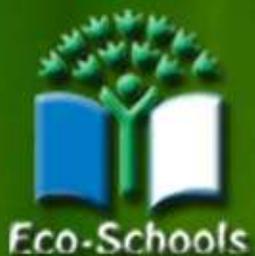
1.Porto di Claudio

2.Porto

3.Torri

4.Lungo molo

5.Fase operativa: uscita sul territorio e produzione di elaborati illustrativi



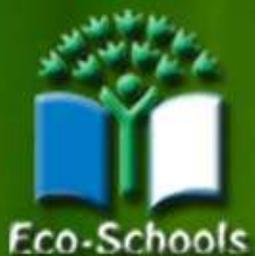
Tirreno Eco-Schools

Le attività previste in orario curricolare

Classi seconde (con i docenti di Matematica e Scienze):

EDUCARE ALLA RACCOLTA DIFFERENZIATA

- 1.inquadrare i problemi legati al tema**
- 2.Indurre l'acquisizione di modelli comportamentali corretti**
- 3.Conoscere la realtà locale in materia di rifiuti**
- 4.Decalogo dei buoni comportamenti**



Tirreno Eco-Schools

Le attività previste in orario curricolare

Classi terze (con i docenti di Matematica e Scienze e Tecnologia):

MOBILITA' SOSTENIBILE

- 1. Studio ambientale di un sito del Comune di Fiumicino;***
- 2. Analisi della situazione;***
- 3. Proposte di miglioramento;***
- 4. Progettazione di un itinerario turistico sul territorio di Fiumicino***